

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

| | |
|---------------------------------|--------------|
| Institution المؤسسة | Date التاريخ |
| College/Department الكلية/القسم | |

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

| | |
|--|---|
| 1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي أصل-2 112 2 أصول الفقه | |
| 2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة 2: | |
| 3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) | |
| 4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي عزام | |
| 5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي الرابع | |
| 6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) أصول الفقه 1 | |
| 7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد | |
| 8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة | |
| 9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق) | |
| a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي <input type="checkbox"/> | What percentage النسبة المئوية ؟ <input type="checkbox"/> |
| b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت) <input type="checkbox"/> | What percentage النسبة المئوية ؟ <input type="checkbox"/> |
| c. e-learning التعليم الإلكتروني <input type="checkbox"/> | What percentage النسبة المئوية ؟ <input type="checkbox"/> |
| d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد) <input type="checkbox"/> | What percentage النسبة المئوية ؟ <input type="checkbox"/> |
| f. Other طرق أخرى <input type="checkbox"/> | What percentage النسبة المئوية ؟ <input type="checkbox"/> |
| Comments التعليق: | |

B. Objectives الأهداف

| |
|---|
| 1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر أن يتعرف الطالب على جملة من أحاديث الأحكام المتعلقة بالطهارة والصلاة , وأن يتقن , وقراءتها , وأن يتعرف مفرداتها ودرجتها . |
| 2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field) صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغيرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). |

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :

| 1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها | | |
|---|---------------------------|---------------------------------------|
| List of Topics قائمة الموضوعات | No. of Weeks عدد الأسابيع | Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس |
| الأسبوع الإرشادي الثقافي للطلاب | 1 | 2 |
| الكتاب = البسملة هل هي آية أو بعض آية من كل سورة تفصيل الاقوال وما يتعلق بها | 2 | 2 |
| هل في القرآن مجاز = هل فيه ألفاظ غير عربية = المحكم والمتشابه بيانها والاختلاف والراجع | 3 | 2 |
| حقيقة النسخ = شروطه = الفرق بينه وبين التخصيص الرد على منكري النسخ | 4 | 2 |
| حكم نسخ التلاوة دون الحكم وانواعها ادلتها والمناقشة والترجيح = النسخ قبل التمكن من الفعل | 5 | 2 |
| حكم الزيادة على النص = النسخ الى غير بدل والنسخ الى بدل | 6 | 2 |
| اختبار | 7 | 2 |

| | | |
|---|----|---|
| +حكم النسخ بالأخف والاثقل= اذا نزل الناسخ فهل يكون نسخا في حق لم يبلغه حكم نسخ القران بالقران والسنة بالسنة والقران بالسنة بالقران وبالإجماع والقياس وبيان ما يعرف به النسخ | 8 | 2 |
| السنة معانيها=انوعها بيان منزلة السنة من الكتاب | 9 | 2 |
| أفعال الرسول صلى الله عليه وسلم ودلالاتها على الاحكام الشرعية=تقسيم الخبر باعتبار وصوله اليها متواتر والاحاد | 10 | 2 |
| الإشارة الى رأى الحنفية في تقسيم الخبر متواتر ومشهور واحاد= الخبر المتواتر تعريفة=تقسيم الخبر المتواتر | 11 | 2 |
| شروط المتواتر=الصفات التيلا تشترط في رواية المتواتر=وحكم كتمانها | 12 | 2 |
| خبر الاحادتعريفة=شروط العمل بخبر احاد الراجعة الى الراوي=مدلول بلفظ الخبر | 13 | 2 |
| الجرح والتعديل=عدالة الصحابة خبر المحدود والقذف | 14 | 2 |
| الحديث المرسل= حكم ماانكر الشيخ من الحديث=وذكر ابرز الشبهات حول انكار السنة | 15 | 2 |
| مجموع الاسابيع والساعات | 16 | 2 |

2. Course components (total contact hours and credits per semester):

مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

| | Lecture المحاضرة | Tutorial مجموعات صغيرة | Laboratory or studio المعمل أو الاستديو | Practical التطبيقي | Other: أخرى | Total الاجمالي |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------|--|-----------------------|----------------|-------------------|
| Contact Hours الساعات الفعلية | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Credit الوحدات المعتمدة | 2 | - | - | - | - | 2 |

3-Additional private study/learning hours expected for students per week

ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.

مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعليم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب أن توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس أمام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع أساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة.

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع أساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم. كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب أن تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري أن تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

| Code # مسلسل | NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر | Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس | Course Assessment Methods أساليب التقييم |
|-----------------|---|--|---|
| 1.0 | Knowledge المعرفة | | |
| 1.1 | * يتعرف الطالب الاقتصاد الاسلامي تعريفه وأهميته , ومصادره , والأنظمة الاقتصادية الوضعية وغير ذلك | المحاضرات | الاختبارات والمناقشة |
| 1.2 | * يتذكر الطالب التأصيل الشرعي لكل الأنشطة الاقتصادية | المحاضرات | الاختبارات والمناقشة |
| 1.3 | | | |
| 1.4 | | | |
| 2.0 | Cognitive Skills المهارات الإدراكية | | |
| 2.1 | * يميز الطالب بين النظام الاقتصادي الاسلامي ولأنظمة الوضعية . | المحاضرات | الاختبارات والمناقشة |
| 2.2 | * يقدر الطالب على استنباط سمات النظام الاقتصادي الاسلامي وكذا الأنظمة الوضعية | المحاضرات | الاختبارات والمناقشة و الممارسة العملية بالمكتبة |
| 3.0 | Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية | | |

| Code # مسلسل | NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر | Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس | Course Assessment Methods أساليب التقييم |
|-----------------|---|--|---|
| 3.1 | * حسن الاستماع والتحدث إلى الآخر، وتحمل المسؤولية. | المحاضرات | الاختبارات والمناقشة و الممارسة العملية بالمكتبة |
| 3.2 | * الاعتماد على النفس وحسن التصرف في المواقف والأزمات الحياتية، العمل في مجموعات صغيرة أو كبيرة بشكل تعاوني. | المحاضرات | الاختبارات والمناقشة و الممارسة العملية بالمكتبة |
| 4.0 | مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات Communication, Information Technology, Numerical العددية | | |
| 4.1 | استخدام برامج الحاسوب في تعليم مواد التربية الإسلامية بكفاءة وفاعلية، | المحاضرات | الاختبارات والمناقشة و الممارسة العملية بالمكتبة |
| 4.2 | جمع وعرض وتحليل النتائج بطريقة ملائمة. | المحاضرات | الاختبارات والمناقشة و الممارسة العملية بالمكتبة |
| 5.0 | Psychomotor المهارات النفسحركية | | |
| 5.1 | | | |
| 5.2 | | | |

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

| Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة- عرض تقديمي شفوي.....الخ) | Week Due أسبوع استحقاق التقييم | Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي |
|--|--------------------------------------|--|
| 1 يذكر، يسمي، يسجل، يعرف، يصنف، يوضح، يذكر، يصف، يستذكر، يتذكر، يعيد انتاج، يتعرف، يخبر، يكتب. | | |
| 2 يخمن، يشرح، يلخص، يقارن، يقابل، يمثل بيانياً، يقسم إلى أجزاء ثانوية، يميز، ينتقد، يحسب، يحلل، يركب، يتطور، يخلق، يجهز، يعيد بناء، يتعرف، يلخص، يشرح، يتنبأ، يبرر، يقيس نسبة، يقيم، يخطط، يصمم، يقيس، يحكم، يفسر، يطري. | | |
| 3 يبرهن، يحكم، يختار، يدلل، يغير، يعرض، يستخدم، يطري، يقيم، يبرر، يحلل، يتسائل، يكتب. | | |
| 4 يبرهن، يحسب، يوضح، يفسر، يبحث، يتسائل، يشغل، يطري، يقيم، يقوم، ينتقد. | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | يبرهن، يظهر، يدلّل، يؤدّي، يعبّر بطريقة درامية، يستغل، ينحكّم، يشغلّ، يعد، ينتج، يرسم، يمثّل بيانياً، يختبر، يبني، يجمع، يجزّب، يعيد بناء. | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

روضة الناظر لابن قدامة .

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

● قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها) شرح الكوكب المنير .

● أصول ابن مفلح .

● أصول الفقه د. عبد الوهاب خلاف .

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ مواقع الموسوعات العلمية – الموسوعة العربية العالمية – الموسوعة الشاملة .

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... إلخ).

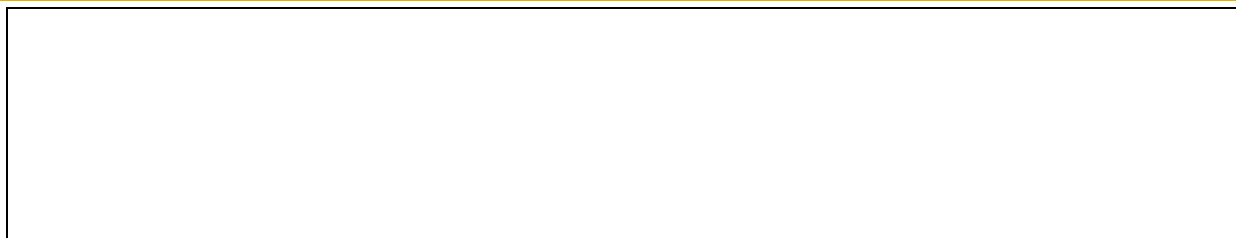
1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... إلخ):

| |
|--|
| 2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات). |
| 3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة, اذكرها, أو أرفق قائمة بها) |

G. Course Evaluation and Improvement Processes **تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه**

| |
|---|
| 1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس |
| 2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم. |
| 3. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحسين التدريس : |
| 4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) |
| 5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين |



Name of instructor اسم استاذ المقرر :اسماعيل طاهر عزام

Signature التوقيع: _____ Date Report Completed تاريخ إكمال التقرير :____1438/9/3____

Name of field experience teaching staff اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية :

Program coordinator منسق البرنامج : _____

Signature التوقيع: _____ Date received التاريخ الاستلام :
